

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Поповой Юлии Александровны на тему:
«Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности
отечественных специальных средних школ ВВС в 1940-1955 гг.
(на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Выполненное Поповой Юлией Александровной диссертационное исследование представляется актуальным и своевременным, так как в настоящее время в отечественной историко-педагогической науке все еще остаются нерешенные вопросы систематизации результатов анализа и обобщения и практического использования конструктивного образовательного опыта педагогической деятельности первоначальной военно-специальной подготовки молодежи, ее профессионально-ориентированной социализации и формирования готовности к военной службе.

Содержание автореферата показало логику построения работы, полноту и глубину анализа степени разработанности исследуемой проблемы; точность формулировок выявленного основного противоречия, научной задачи, темы, объекта, предмета, цели исследования; убедительность представленной автором методолого-теоретической основы исследования, адекватность исследовательских методов. Наряду с этим, во введении автореферата отражены научная новизна, теоретическая, практическая значимость диссертационной работы, изложены положения, выносимые на защиту, сведения об апробации и реализации полученных результатов, свидетельствующие о научной состоятельности автора.

К очевидным достоинствам диссертационного исследования Юлии Александровны относится выполненная на основе ретроспективного и сравнительно-сопоставительного анализа теоретической литературы работа с категориями и понятиями, раскрывающими содержательно-целевой и процессуальный аспекты педагогической деятельности как системы взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов: мотивации, педагогических целей и задач, предмета, педагогических средств и способов решения поставленных задач (методов обучения и воспитания), продукта и результата.

Отдельного внимания заслуживает богатая источниковая база (на 2775 листах), позволившая сформулировать автору положения, составившие научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования заключается в: определении совокупности методологических подходов (личностно-деятельностного, аксиологического, социально-педагогического, герменевтического, комплексного, сущностного, парадигмального, компетентностного), явившихся необходимой и достаточной основой для характеристики методов обучения и воспитания в педагогической деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС (1940-1955 гг.) и выявления актуальных идей историко-педагогического опыта, обусловливающих преемственность современного развития военного образования; выделения основных этапов педагогической деятельности (1940-1955 гг.) 6-ой Воронежской ССШ ВВС, а также ее общих сущностных характеристик и особенных, обусловленных спецификой конкретного этапа; характеристике методов обучения и воспитания в педагогической деятельности 6-ой Воронежской ССШ ВВС; определении актуальных идей историко-педагогического опыта применения методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных ССШ ВВС в 1940-1955 гг. как условия его педагогической преемственности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты и выводы конкретизируют цели, задачи, принципы, содержание, методы, средства, формы обучения и воспитания в отечественной системе первоначального военного образования (1940-1955 гг.) на основе широкого фактического материала. Вместе с тем, выявленные актуальные идеи историко-педагогического опыта дополняют методологию и методику общего и военного образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выявленные идеи историко-педагогического опыта применения методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных ССШ ВВС в 1940-1955 гг. могут быть использованы для разработки программно-целевого и программно-методического обеспечения современного этапа развития первоначальной военной подготовки, учебно-методических материалов и учебно-методических пособий по различным дисциплинам общего и военного (в том числе, первоначального) образования, а также для разработки современных педагогических технологий.

Как замечание, необходимо отметить, что сущностная трактовка категории «педагогическая деятельность», принятая автором в исследовании, в автореферате не отражается. Возможно, это отражено в содержании диссертации. Данная позиция требует пояснения автора.

В целом анализ автореферата дает основание заключить, что диссертационная работа «Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС в 1940-1955 гг. (на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС)», отвечает требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016), а ее автор Попова Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

РЕЦЕНЗЕНТ,

доктор педагогических наук, профессор,

заведующая кафедрой

«Педагогика и психология»

ФГБОУ ВО

«Пензенский государственный

технологический университет»

Сергей

Сергеева Светлана Васильевна

«11» ноября 2016 г.

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ:

Сергеева Светлана Васильевна

440039, Пензенская область, г. Пенза, Пр.Байдукова/ул.Гагарина, д.1а/11

каб.2- 213

Телефон 8(841-2) 49-65-73

Адрес электронной почты: sergeeva@penzgtu.ru

Место работы: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Должность: заведующая кафедрой педагогики и психологии

Подпись С.В. Сергеевой заверяю

Ученый секретарь ученого совета

ФГБОУ ВО

«Пензенский государственный
технологический университет»



О.А. Петрунина